

# Vécu des pédopsychiatres concernant leur travail avec leurs patients et les familles dans le contexte de la pandémie covid-19 et du confinement: une étude qualitative internationale

Jordan Sibeoni<sup>1,2,3</sup>; Emile Manolios<sup>2,3</sup>; Jean-Pierre Meunier<sup>3,4</sup>; Laurence Verneuil<sup>2,3</sup>; Anne Révah-Levy<sup>1,2,3</sup>

1. Service Universitaire de Psychiatrie de l'Adolescent. Argenteuil Hospital Centre, Argenteuil, France;
2. ECSTRRA Team, UMR-1153, Inserm, Université de Paris, Paris, France F-75010
3. IPSE-Association, Puteaux, France.
4. Axonal-Biostatem, Nanterre, France

## INTRODUCTION

- Le confinement imposé dans de nombreux pays pour limiter la pandémie du Covid-19 a entravé la pratique habituelle de la pédopsychiatrie, et limité voire empêché les consultations en présentiel.
- Partout dans le monde, les pédopsychiatres n'ont plus été en mesure de maintenir leur cadre habituel, les consultations étant soit reportées, soit annulées, soit effectuées par téléphone ou vidéo.
- Comment les pédopsychiatres ont-ils vécu leur travail dans des conditions aussi singulières, alors qu'ils ne pouvaient pas rencontrer directement leurs patients et leurs familles ?
- De quelle manière les professionnels ont-ils ajusté leurs pratiques pour à la fois assurer la continuité des soins et répondre aux nouveaux besoins ?
- Quelles modalités ont été proposées pour maintenir un lien thérapeutique dans un contexte sans les cadres habituels de la rencontre en présentiel ?
- Quelle partie de cette expérience vécue a été partagée à travers le monde ?
- Enfin, comment cette expérience peut-elle impacter la future pratique des pédopsychiatres ainsi que leurs réflexions sur celle-ci ?

## OBJECTIFS

Explorer l'expérience professionnelle des pédopsychiatres dans le contexte du COVID-19 et du confinement

Comparer les perspectives entre les différents pays

## MÉTHODES

- Approche qualitative IPSE – Inductive Process to analyze the Structure of lived Experience [1]

**1<sup>ère</sup> étape : Constitution du groupe de recherche**

**2 pédopsychiatres**  
**1 psychologue clinicienne**  
**1 professeure de médecine**  
**1 médecin**  
**Tous formés aux méthodes qualitatives**

**2<sup>ème</sup> étape : S'assurer de l'originalité de la recherche**

Examen de la littérature, qualitative et quantitative, existante sur le sujet

**3<sup>ème</sup> étape : Recrutement et échantillonnage, viser l'exemplarité**

Purposive sampling  
1 à 3 pédopsychiatres inclus par pays  
Tous les continents  
Variation selon: mode de pratique et situation sanitaire  
Jusqu'à saturation

**4<sup>ème</sup> étape : Recueil des données, accéder à l'expérience**

Entretien semi-structuré en français ou en anglais par vidéo  
45 minutes – 1 heure  
Aires d'exploration: vie quotidienne, conséquences sur enfants et famille, équilibre vie pro/perso, télépsychiatrie

**5<sup>ème</sup> étape : Analyse des données, de la mise en évidence de la structure d'expérience à l'ouverture sur des propositions concrètes**

## RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

### Participants

39 pédopsychiatres (23 femmes- 16 hommes)  
âge: 32-70 ans  
26 Pays  
**Afrique:** Tunisie (1), Nigéria(1), RDC (1)  
**Amérique du Nord:** USA (3), Canada (2), Mexique (2)  
**Amérique du Sud:** Chili (1)  
**Asie:** Japon (2), Taiwan(2), Indonésie (2), Malaisie(1), Bangladesh(1), Cambodge (1), Inde (1)  
**Europe:** France (3), Suisse (2), Belgique (2), Grande-Bretagne(2), Finlande (2), Irlande (1), Portugal (1), Ukraine (1), Grèce (1), Hongrie (1), Allemagne(1)  
**Océanie:** Nouvelle-Zélande (1)

### Thématiques émergentes



### Extraits

*"I stayed home. So I was actually better. I enjoyed the lockdown period very much."*

*« Hormis pour les situations, pour les patients à risque de décompensation ou en crise, où je n'ai pas proposé la télé-consultation de premier abord, je l'ai proposée à tout le monde. »*

*"We basically were trying to figure out how to see families who will need to see us during the lockdown. And, we were coming up with strategies to have ongoing academics and teaching for the departmental staff, so that we all stay in touch. "*

*"I will say I think some trainees are a little concerned about the quality of their education, how they're going to be impacted if they're not going to see these kids."*

*"Well, I see patients in emergency department and the hospital interconsult. But in the public system, the outpatients consult stopped completely. We are only focusing on emergency consultations and in the interconsults of the hospital, which are suicide attempts, psychotic outbreaks, deliriums, anything"*

## RÉFÉRENCES

1. Sibeoni, J., Verneuil, L., Manolios, E., & Révah-Levy, A. (2020). A specific method for qualitative medical research: the IPSE (Inductive Process to analyze the Structure of lived Experience) approach. *BMC Medical Research Methodology*, 20(1), 1-21.